****

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS**

**FACULDADE DE DIREITO**

**1. IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE CURRICULAR**

Curso: **Direito**

Atividade Curricular/Disciplina: **Direitos Humanos**

Carga horária total: **30 h**

Período letivo: **2019**

Professores/Turmas:

**2. OBJETIVOS:**

* Possibilitar o conhecimento básico da importância dos direitos humanos no mundo contemporâneo;
* Favorecer informação/conhecimento teórico e prático para compreensão dos direitos humanos.
* Destacar o papel estratégico da educação em direitos humanos para o fortalecimento do Estado Democrático de Direito.
* Desenvolver as capacidades e aptidões dos discentes em relacionar as obrigações de respeitar, proteger e promover os direitos humanos.

**3. COMPETÊNCIAS/HABILIDADES (Res. CNE/CES Nº 9/2004, art. 4º)**

* Interpretação e aplicação dos direitos humanos.
* Utilização do raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica para o emprego de métodos de resolução de conflitos em direitos humanos.
* Leitura, compreensão e elaboração de textos e domínio de tecnologias e métodos de permanente aplicação dos direitos humanos.

**4. EMENTA**

* 1) Fundamentação dos direitos humanos. 2) Evolução histórica dos direitos humanos. 3) Proteção dos direitos fundamentais no Brasil.

**5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

|  |  |
| --- | --- |
| UNIDADE I | Fundamentação dos direitos humanos: Conceito e Classificação. O problema da fundamentação de direitos humanos. Fundamentos filosóficos e jurídicos dos direitos humanos: os direitos humanos como direitos naturais e a positivação de direitos humanos. O debate do universalismo e multiculturalismo dos direitos humanos. A Dignidade Humana. A interpretação dos direitos humanos. |
| UNIDADE II | Evolução histórica dos direitos humanos: Os direitos humanos como conceito histórico. Idade Antiga e Idade Medieval e os direitos humanos. Idade Moderna e Contemporânea: direitos naturais e contratualismo, fase do constitucionalismo liberal e declarações de direitos, fase do socialismo e direitos sociais. A Internacionalização dos Direitos Humanos. |
| UNIDADE III | Proteção dos direitos fundamentais no Brasil: histórico normativo dos instrumentos internacionais e o Brasil. A gradual inserção do Brasil no sistema internacional dos direitos da pessoa humana. A busca da implementação dos direitos humanos no Brasil. Os direitos humanos e garantias em espécie. |

**6. RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS**

* Livros didáticos (bibliografias fundamentais no campo jurídico-internacional) para leitura de apoio e sedimentação de cada unidade ministrada;
* Declaração Universal dos Direitos Humanos (1948).
* Recursos áudio visuais: data-show e filmes com temáticas relacionadas ao direito internacional, a serem indicados ao final de cada aula e indicação de vídeos de temáticas afins a serem expostos em cada aula, principalmente de notícias, aulas e entrevistas;
* Cópias de decisões sobre direitos humanos para a discussão de casos concretos (decisões judiciais dos tribunais nacionais e internacionais para que sirvam a três propósitos: 1) fixação da matéria ministrada; 2) conhecimento das discussões jurisprudenciais e concretas acerca do tema e 3) favorecer que o discente desenvolva competência para soluções de casos concretos.

**7. METODOLOGIA**

Para que sejam alcançados os objetivos enunciados propomos a execução das seguintes ações didáticas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conteúdo** | **Ações Didáticas** | **Competências e Habilidades** |
| Fundamentação dos direitos humanos: Conceito e Classificação humanos. | Aula expositiva dialogada | Compreensão e a interpretação de textos e documentos jurídicos (normas, doutrina, jurisprudência) |
| O problema da fundamentação de direitos humanos. Fundamentos filosóficos e jurídicos dos direitos humanos: os direitos humanos como direitos naturais e a positivação de direitos humanos | Aula expositiva e dialogada expositiva.  Leitura dirigida | Compreensão e a interpretação de textos e documentos jurídicos (normas, doutrina, jurisprudência) |
| O debate do universalismo e multiculturalismo dos direitos humanos. A Dignidade Humana. A interpretação dos direitos humanos. | Aula expositiva e dialogada  Leitura dirigida | Discussão do tema com base na doutrina e decisões judiciais- aplicação, argumentação e tomada de decisões. |
| Evolução histórica dos direitos humanos: Os direitos humanos como conceito histórico. Idade Antiga e Medieval e os direitos humanos. Idade Moderna e Contemporânea: direitos naturais e contratualismo, fase do constitucionalismo liberal e declarações de direitos, fase do socialismo e direitos sociais. A Internacionalização dos Direitos Humanos. | Aula expositiva e dialogada.  Leitura dirigida | Compreensão e a interpretação de textos e documentos jurídicos (normas, doutrina, jurisprudência) |
| Proteção dos direitos fundamentais no Brasil: histórico normativo dos instrumentos internacionais e o Brasil. A gradual inserção do Brasil no sistema internacional dos direitos da pessoa humana. | Aula expositiva e dialogada.  Leitura dirigida | Compreensão e a interpretação de textos e documentos jurídicos (normas, doutrina, jurisprudência) |
| A busca da implementação dos direitos humanos no Brasil. Os direitos humanos e garantias em espécie. | Trabalho em grupo | Interpretação de decisões de órgãos jurídicos e judiciais sobre direitos humanos. |

**8. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

* Conforme Regimento Geral da UFPA , arts. 178 a 180, são atribuíveis os seguintes conceitos, equivalentes às notas:

**EXC** – Excelente (9,0 - 10,0)

**BOM** – Bom (7,0 - 8,9)

**REG** – Regular (5,0 - 6,9)

**INS** – Insuficiente (0 - 4,9)

* Sendo considerado aprovado o discente que obtiver o conceito REG, BOM ou EXC e pelo menos setenta e cinco por cento (75%) de frequência nas atividades programadas.
* Complementa o Regulamento do Ensino de Graduação 2013 no art. 96 que o conceito final será resultante do conjunto de procedimentos de avaliação, enunciados no presente plano.
* Para fins de atribuição de conceitos, os discentes serão avaliados em, pelo menos, dois momentos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1ª Avaliação** | Critérios | Nota |
| Prova Escrita | Questões subjetivas  Questões objetivas | 0-10 pts |
| **2ª Avaliação** | Critérios | Nota |
| Trabalho em Grupo | Prova em grupo, na forma presencial, em sala de aula tendo por base decisões internacionais e nacionais de direitos humanos. | 0-10 pts |

**9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

COMPARATO, Fábio Konder. **Afirmação histórica dos direitos humanos**. São Paulo: Saraiva.

PIOVESAN, Flávia. **Direitos humanos e direito constitucional internacional**. São Paulo: Saraiva.

SANTOS, Boaventura de Sousa; CHAUÍ, Marilena. **Direitos Humanos, democracia e desenvolvimento**. São Paulo: Cortez.

**10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ALVES, J.A. Lindgren. **Os direitos humanos como tema global**. São Paulo:Perspectiva.

AZEVEDO, Paula Regina Arruda (Org.).**Direitos Humanos: questões em debate**. Rio de Janeiro: Lumn Juris.

BOBBIO, Norberto. **A era dos direitos**. Rio de Janeiro: Campus.

MELLO, Celso Albuquerque D., TORRES, Ricardo Lobo, PEREIRA, Antonio Celso Alves.(diretores). REVISTA: **Arquivos de direitos humanos** Rio de Janeiro: Renovar.

RAMOS, André de Carvalho. **Curso de Direitos Humanos**. São Paulo: Saraiva.