****

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**

**INSTITUTO DE CIÊNCIAS JURÍDICAS**

**FACULDADE DE DIREITO**

**1.IDENTIFICAÇÃO DA ATIVIDADE CURRICULAR**

Curso: **Direito**

Atividade Curricular/Disciplina: **Direito das Famílias**

Carga horária total: **60h**

Período Letivo: **2019**

Professores/Turmas**:**

**2.OBJETIVOS**

* Possibilitar sólido conhecimento do direito das famílias, por seu estudo sistemático e contextualizado segundo a evolução da Ciência do Direito e sua aplicação às mudanças sociais, econômicas, políticas e culturais regionais, do Brasil e do mundo. Com especial atenção às transformações provenientes de sua constitucionalização. Estimular as capacidades de análise, crítica, reflexão, interpretação e valorização das plúrimas relações familiares frente ao ordenamento jurídico. Estimular a aprendizagem autônoma e dinâmica contínua e a consequente produção acadêmica.

**3.COMPETÊNCIAS/HABILIDADES (Res. CNE/CES Nº 5/2018, art. 4º)**

* Conhecimento das regras aplicáveis às relações familiares;
* Compreensão do contexto histórico, social, cultural, legal... das relações familiares da região em que vive;
* Aptidão para analisar as questões familiares que se lhe apresentarem, considerando o conhecimento teórico obtido e fazendo a subsunção da norma jurídica;
* Aptidão para indicar soluções possíveis aos conflitos familiares que lhe sejam apresentados, à luz do novo direito das famílias.

**4. EMENTA**

* As pessoas como sujeitos de direitos nas relações familiares. (Dignidade da pessoa humana x função social da família; mulher, homem, nascituro, criança, adolescente, jovem, adulto, idoso...) Noções gerais sobre Direito das famílias (conceitos, princípios, evolução histórico-legislativa). Casamento (constituição, efeitos sociais, pessoais e patrimoniais, dissolução). União estável (compreensão, elementos, efeitos). Relações de Parentesco (Filiação. Adoção. Poder Familiar). Alimentos.

**5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

|  |  |
| --- | --- |
| **UNIDADE I** | As pessoas como sujeitos de direitos nas relações familiares. (Dignidade da pessoa humana x função social da família; mulher, homem, nascituro, criança, adolescente, jovem, adulto, idoso...) |
| **UNIDADE II** | Noções Gerais sobre Direito das Famílias (importância, conceitos, objeto, evolução, princípios...). Regulamentação no Direito Brasileiro (CF/CC/Legislação) |
| **UNIDADE III** | Casamento Igualitário (conceito, natureza jurídica, princípios, ADPF nº 132/RJ e ADI nº 4277/DF (STF) c/c Recurso Especial nº 1.183.378/RS do STJ). Civil x Religioso. Impedimentos x Causas Suspensivas. Processo de Habilitação. Celebração. Provas. Existência x Validade (Casamento por procuração, nuncupativo, consular). |
| **UNIDADE IV** | Eficácia Jurídica do Casamento (Considerações sobre efeitos sociais, pessoais e patrimoniais). Deveres recíprocos dos cônjuges. (FidelidadeXRelações Paralelas) |
| **UNIDADE V** | Dissolução da sociedade e do vínculo conjugal. Causas terminativas (Morte real e presumida. Nulidade ou anulação). Separação (Judicial e Extrajudicial. Consensual e Litigiosa). Divórcio (Judicial e Extrajudicial. Consensual e Litigioso. Divórcio conversão e divórcio direto). A questão da culpa. |
| **UNIDADE VI** | União Estável Igualitária (conceito, evolução histórico-legislativa, requisitos, direitos e deveres dos companheiros, conversão em casamento, contrato de convivência. Outras uniões de fato). |
| **UNIDADE VII** | Relações de Parentesco (noções gerais, espécies, vínculo em linhas e graus). Filiação (Presunção, prova, negatória de paternidade e maternidade, reconhecimento). Adoção (conceito, natureza jurídica, regulamentação, requisitos, efeitos). Poder Familiar (conceito, características, conteúdo, titularidade, suspensão e extinção. Usufruto e administração dos bens de filhos menores. Proteção à pessoa dos filhos na dissolução das relações entre cônjuges e companheiros. |
| **UNIDADE VIII** | Direito Patrimonial. Regime de Bens entre os cônjuges (princípios, pacto antenupcial, espécies: separação legal ou obrigatória, comunhão parcial, comunhão universal e participação final nos aquestos). Alimentos (conceito, pressupostos objetivos e subjetivos). Bem de Família (Legal e Voluntário) |
| **UNIDADE IX** | Direito Assistencial. Tutela (conceito, espécies, regulamentação, protutor, remuneração do tutor, prestação de contas, cessação) Curatela (conceito, características, espécies, interdição, exercício da curatela) |

**6. RECURSOS DIDÁTICOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS**

* Aulas expositivas, com discussões dirigidas. Estudo, interpretação e aplicação dos dispositivos legais a partir da doutrina e jurisprudência, voltados para a resolução de problemas envolvendo casos concretos. Realização de pesquisas e debates.

**7. METODOLOGIA**

Para que sejam alcançados os objetivos enunciados propomos a execução das seguintes ações didáticas:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conteúdo** | **Ações Didáticas** | **Competências e Habilidades** |
| Unidade I | Aula expositiva-dialogada com utilização de código civil, quadro, pincel (ou apresentação de *slides em data show*) e analise de textos sobre os sujeitos das relações familiares. | Estimular o interesse pelo conteúdo e pela importância de seu conhecimento e compreensão para seu cotidiano profissional e pessoal |
| Unidade II | Aula expositiva-dialogada com utilização de código civil, quadro e pincel (ou apresentação de *slides em data show*). | Contextualizar as relações familiares |
| Unidade III | Aula expositiva-dialogada com utilização de código civil e legislação aplicável, quadro e pincel (ou apresentação de *slides em data show*). Analise das ADPF nº 132/RJ e ADI nº 4277/DF (STF) c/c Recurso Especial nº 1.183.378/RS do STJ | Compreender o casamento igualitário no Brasil e a inexistência de legislação específica a regular casamento entre pessoas do mesmo sexo, além dos demais aspectos formais e materiais do casamento |
| Unidade IV | Aula expositiva-dialogada com utilização de código civil e legislação aplicável, quadro, pincel (ou apresentação de *slides em data show*), leitura, e posterior discussão, de texto relacionado às relações paralelas | Expor e discutir acerca da eficácia jurídica do casamento e seus conflitos atuais (relações paralelas) |
| Unidade V | Aula expositiva-dialogada com utilização de código civil e legislação aplicável, quadro, pincel (ou apresentação de *slides em data show*), discussão sobre a separação judicial e a culpa pelo fim do casamento | Analisar o que prevalece em matéria de dissolução do casamento (separação judicial, culpa) |
| Unidade VI | Aula expositiva-dialogada com utilização de código civil e legislação aplicável, quadro e pincel (ou apresentação de *slides em data show*). Analise das ADPF nº 132/RJ e ADI nº 4277/DF (STF) | Transmitir conhecimento acerca da regulação da união estável e discutir sobre as modernas formas de família |
| Unidade VII | Seminários apresentados por grupos de alunos, conforme sorteio de temas realizado por ocasião da apresentação do planejamento. | Estimular o protagonismo discente na busca pelo conhecimento acerca das relações de parentesco e suas consequências. Possibilitar que o aluno aprimore suas habilidades em pesquisa e sustentação oral |
| Unidade VIII | Seminários apresentados por grupos de alunos, conforme sorteio de temas realizado por ocasião da apresentação do planejamento. | Estimular o protagonismo discente na busca pelo conhecimento acerca da repercussão patrimonial nas relações familiares. Possibilitar que o aluno aprimore suas habilidades em pesquisa e sustentação oral |
| Unidade IX | Seminários apresentados por grupos de alunos, conforme sorteio de temas realizado por ocasião da apresentação do planejamento. | Estimular o protagonismo discente na busca pelo conhecimento acerca da responsabilidade existente entre os sujeitos de direito nas relações familiares, em decorrência do princípio da solidariedade. Possibilitar que o aluno aprimore suas habilidades em pesquisa e sustentação oral |

* Poderão ser recomendados filmes e/ou documentários que complementem ou ilustrem o tema abordado, inclusive de acordo com a sugestão dos próprios alunos; com sessões previamente agendadas para sala de aula; entre outras possíveis estratégias.

**8. PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO**

* Conforme Regimento Geral da UFPA, arts. 178 a 180, são atribuíveis os seguintes conceitos, equivalentes às notas:

EXC – Excelente (9,0 - 10,0)

BOM – Bom (7,0 - 8,9)

REG – Regular (5,0 - 6,9)

INS – Insuficiente (0 - 4,9)

* Sendo considerado aprovado o discente que obtiver o conceito REG, BOM ou EXC e pelo menos setenta e cinco por cento (75%) de frequência nas atividades programadas.
* Complementa o Regulamento do Ensino de Graduação 2013 no art. 96 que o conceito final será resultante do conjunto de procedimentos de avaliação, enunciados no presente plano.
* Para fins de atribuição de conceitos, os discentes serão avaliados em dois momentos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1ª Avaliação** | **Critérios** | **Nota** |
| Prova sobre os temas das unidades I a VI | Coerência, Lógica, Fundamentação e Interpretação Reflexiva Adequadas dos Quesitos. | 10,0 |
| **2ª Avaliação** | **Critérios** | **Nota** |
| Seminário sobre os tópicos VIII e IX  (definidos por sorteio em sala). | Organização. Apresentação, Preparo, Coerência, Lógica, Adequada Fundamentação e Interpretação Reflexiva e Crítica. Avaliação dos desempenhos individuais e coletivo. | 5,0 |
| Questionário (com gabarito). | Formulação de quesitos objetivos e subjetivos sobre o assunto do seminário com respectivo gabarito para apresentação e discussão. (coerência, lógica, adequada fundamentação e interpretação reflexiva). | 5,0 |

**9. REFERÊNCIAS BÁSICAS**

DIAS, Maria Berenice. *Manual de Direito das Famílias*. 12 ed. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 2018.

DINIZ, Maria Helena. *Curso de Direito Civil Brasileiro:* *Direito de Família*, vol. 5, 33 Ed, São Paulo: Saraiva, 2019.

VENOSA, Sílvio de Salvo. *Direito Civil:* *Direito de Família,* vol 6, 19 Ed. São Paulo: Atlas, 2019.

**10. REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

FARIAS, Cristiano Chaves de; ROSENVALD, Nelson. *Curso de Direito Civil: Famílias*. vol. 6. 10 ed. Salvador: Ed. JusPodivm, 2018.

GONÇALVES, Carlos Roberto. *Direito civil brasileiro: Direito de Família*, vol. 6, 17. Ed., São Paulo: Saraiva, 2019.

PEREIRA, Caio Mário da Silva. *Instituições de Direito Civil: Direito de Família*, Vol. 5, 27 ed., Rio de Janeiro: Forense, 2019

PEREIRA, Rodrigo da Cunha (Org.). *Tratado de Direito das Famílias*, 2 Ed., Belo Horizonte: IBDFAM, 2016.

TARTUCE, Flávio. *Direito Civil: Direito de Família*. vol. 5, 14 ed. São Paulo: Forense, 2018.